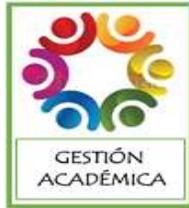


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH	
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO	
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE	
			Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué día es hoy? ¿Qué hora es? ¿Cuáles son las expresiones para ubicarme en tiempo y espacio?
¿Qué alimentos y frutas identificas en inglés y lo practicas en la cotidianidad?

COMPETENCIAS:

- Comprende el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos sí me hablan despacio y con pronunciación clara
- Habla en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
2. Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
3. Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.
4. Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.
5. Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	<p>#01- 02</p> <p>-Rotulo del segundo periodo -Plan de área del periodo -Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #04</p> <p>#03</p> <p>-Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #04</p>	<p>-Colorear la ficha del segundo periodo que contiene el plan de área del periodo. -Trabajo en los libros de Ingles de las unidades hasta la #04 en el student y workbook. -Actividad en hojas de temas trabajados para calificar.</p> <p>- Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #04 -Terminar las actividades hasta la unit #04 con el fin de iniciar al día con las demás.</p>	<p>-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase. -videos -fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés.</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>-Argumentativo: Expresa sus conocimientos aprendidos mediante la participación y la formulación de ejercicios en Ingles.</p> <p>-Argumentativo: Identifica de manera sencilla la estructura de una oración para hablar de los días de la semana y la hora a través de ejercicios de clase en el cuaderno y en los libros.</p>
2	INGLES	<p>#04- 05</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la UNIT #05</p> <p>#06</p> <p>-Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #05</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior. -Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #05 -Ejercicios en el cuaderno. -Tarea: 1. Traer los libros en la próxima clase.</p>	<p>-Televisor -Portátil. -</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>-Interpretativo: Completa oraciones con el vocabulario aprendido y las pronuncia en Ingles. -Propositivo: Elabora los ejercicios de manera correcta relacionados con los temas vistos</p>

3	INGLES	<p>#07- 08</p> <p>-Realizar la evaluación de los temas planeados.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>#09</p> <p>-Reconocer las partes del cuerpo.</p>	<p>-Repaso de los temas de la Unit #05</p> <p>-Trabajo en los libros en la unit #05</p> <p>-terminar los libros student and workbook en la unit #05</p> <p>TAREA:</p> <p>- ejercicios en la página virtual.</p> <p>-En el correo esta el taller de repaso de la unit #05 para evaluar el martes en clase de Ingles.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
4	INGLES	<p>#10- 11</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la unit #06</p> <p>#12</p> <p>-Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Recoger los talleres de la UNIT #05 para calificar.</p> <p>-Evaluación de la unit #05</p> <p>-vocabulario de la unit #06: las frutas y verduras.</p> <p>-Vocabulario de la unit #06: like-don't like, alimentos libro pag 60</p> <p>-Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escríbelas en inglés.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
5	INGLES	<p>#13- 14</p> <p>-realizar ejercicios de la unit #06 en el cuaderno</p> <p>#15</p> <p>-Realizar trabajo de los temas de la unit #06 en el cuaderno</p>	<p>-Repaso del vocabulario de la unit #6</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Devolución del taller de la unit #01 calificado.</p> <p>-Devolución de evaluaciones calificadas.</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #06</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
		<p>#16- 17</p> <p>-Ejercicios de la unit #06 en los libros de Ingles</p>	<p>-Repaso de los temas vistos.</p> <p>-Trabajo en la unit #06 del student book</p> <p>-Trabajar en el libro workbook en la unit #06</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p>	

6	INGLES	#18 Realizar las actividades de los libros del área	-Repaso de los temas vistos. -Terminar en la unit #06 del student book -Terminar en el libro workbook en la unit #06 -TAREA: Taller en el correo de la unit#06 para evaluar la próxima clase -Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA unit#06		-revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
7	INGLES	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #06 para calificar. -Evaluación de la evaluación de la unit #06 -Trabajo en los libros de la unit #06 que haya faltado.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.			
8	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#24 Aprender una canción en ingles	-Aprender una canción en inglés. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.			
9	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			

10	INGLES	#28-29 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#30 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %				
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoevalua.	Coeval.				
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #05 SEMANA 4	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4	EVALUACION DE LA UNIT #05	QUIZ DE LA UNIT #05	HBA INGLES	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #6 SEMANA 6	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8	EVALUACION DE LA UNIT #06	QUIZ DE LA UNIT #06	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08